

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение

Направленность «Американские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Сравнительная политология**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель: канд. ист. наук, доц. С.Л. Чепель

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания кафедры  
теоретической и прикладной политологии  
№ 3 от 31.03.2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. **Error! Bookmark not defined.**

1.1. 3

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

4

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

4

2. 5

3. 6

4. 13

5. 15

5.1 15

5.2 15

5.3 17

6. 23

6.1 23

6.2 28

7. 28

8. 28

9. 29

9.1 29

9.2 **Error! Bookmark not defined.**

9.3 **Error! Bookmark not defined.**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;

рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;

анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;

выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;

формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;

рассмотрение процессов развития политических систем.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4 способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	ОПК-4.1. дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	<p>Знать: основные категории исторического, социологического и политологического анализа</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать исторические, социальные, экономические и политические процессы</p> <p>Владеть: навыками поиска исторической и социально-экономической и политической информации</p>

<p>комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК -4.3. находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы сравнительной политологии</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем</p> <p>Владеть: навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования</p>
--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История международных отношений», «Всеобщая история», «Введение в профессию».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Современная внешняя политика Российской Федерации», «Мировая политика», «Мировое комплексное регионоведение», «Теория международных отношений».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	20
3	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	История развития сравнительной политологии	Историческая традиция сравнительных политических исследований. Становление сравнительной политологии во второй половине 19в. Этапы развития сравнительной политологии. Методологический кризис сравнительной политологии 1960-70-х гг., критика структурного функционализма и теорий модернизации. Современная плюралистическая сравнительная политология. Теория рационального выбора и неинституционализм, как методологическое основание политической компаративистики. Субдисциплины политической компаративистики.
2.	Сравнительная политология в системе политологических дисциплин	Сравнительная политология как связующее звено между теоретическими и прикладными политологическими дисциплинами. Теории среднего уровня. Виды сравнительных политологических исследований. Методологические проблемы сравнительного изучения политических систем. Этапы сравнительного исследования. Зависимые, независимые, вмешивающиеся переменные. Принцип функциональной эквивалентности. Качественные и количественные методы. Типология, классификация и таксономия. Моделирование, как способ анализа сравниваемых феноменов.
3.	Сравнительные исследования политических систем	Эволюционная типология политических систем: примитивные, традиционные, современные. Классическая и современная типологии политических систем Г. Алмонда и Дж. Пауэлла. Типология политических систем Ч. Эндрейна. Типология политических режимов Р. Даля. Типология политических режимов Ж. Блонделя. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана. Типология демократических политических систем А. Лейпхарта. Мажоритарная и консенсусная модели демократии.
4.	Сравнительные исследования политической культуры и политического участия	Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Типология политических культур Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса. Консенсусные и конфликтные политические культуры. Культурная

		карта мира Р. Инглхарта. Модели политической социализации Р. Мерелмана. Типология политического участия С. Вербы, Н. Ная, Дж. Кима. Типология политического участия А. Марша. Типология политического участия Ф. Хьюнкса.
5.	Сравнительные исследования систем политического представительства	Типология групп интересов Г. Алмонда. Типология групп интересов Ж.Блонделя. Типология групп интересов М. Дюверже. Каналы, методы и ресурсы политического влияния. Типология систем групп интересов Г. Алмонда. Плюрализм и неокорпоративизм. Типология политических партий М. Дюверже. Типология политических партий Дж. Сартори. Типология политических партий А. Панебьянко. Типология политических партий Р.Каца и П. Мэира. Типология политических партий С. Уолинетса. Типология партийных систем Дж. Лапаломбары и М. Вейнера. Типология партийных систем М. Дюверже. Типология партийных систем Ж. Блонделя. Типология партийных систем Дж. Сартори. Типология партийных систем Р. Далтона. Типология партийных систем А. Сиароффа. Конфликтные, консенсусные, консоциативные партийные системы. Типы избирательных систем. Формальные и действительные электоральные пороги. Социологические законы М. Дюверже и их модификация.
6.	Сравнительные исследования государственных систем	Демократическая конституция: сущность и типы. Типология систем правления М. Дюверже. Типология систем правления А. Лейпхарта. Типология систем правления М. Шугарта и Дж. Кери. Преимущества и недостатки президентской и парламентской систем правления, концепция Х.Линца. Уровень президенциализма республиканских систем правления, формула А. Кроувела. Двухмерная пространственная модель М. Шугарта и Дж. Кери. Типы парламентов. Однопалатные и двухпалатные парламенты. Симметричный и асимметричный бикамерализм. Структура исполнительной власти. Институт главы государства: разновидности, полномочия, порядок формирования. Кабинет министров: полномочия, порядок формирования. Типология правительственных кабинетов. Модели правительственных коалиций. Классификация современных государств по степени федерализации и по степени децентрализации власти. Индекс передачи полномочий, индекс централизации. Процессы административной и законодательной деволюции в унитарных государствах,

		<p>регионализированное государство. Исторические волны федерализации. Континентально-европейская и англо-американская традиции федерализма. Конституционные и договорные федерации. Дуалистическая и интегрированная модели федеративной системы. Исполнительный и кооперативный федерализм. Симметричные и асимметричные федерации. Территориальные, национальные, культурно-исторические и смешанные федерации. Федерализм и демократия. Федеративное устройство в недемократических государствах.</p>
7.	Сравнительные исследования политической модернизации	<p>Исторические «волны» модернизации. Особенности процесса модернизации в странах «третьего мира», «авторитаризм развития». Причины и факторы социально-экономической неразвитости. Источники политической нестабильности в модернизирующихся странах. Концепция политического упадка С. Хантингтона. «Синдром модернизации». Кризисы политической модернизации. Концепция незападного политического процесса Л. Пайя. Специфика деятельности партий и групп интересов в условиях недемократического режима. Нестабильность парламентских режимов, возникновение суперпрезидентских республик, проблема разделения властей в модернизирующихся странах. Роль армии в политическом процессе «незападных» обществ. Типология политических режимов модернизирующихся обществ Э. Шилза.</p>
8.	Сравнительные исследования демократических переходов	<p>Концепция «волн» демократизации С. Хантингтона. Причины и особенности «третьей» волны демократизации. Структурный и процедурный подходы в исследованиях демократических переходов. Концепция условий демократизации С. Липсета. Концепция условий возникновения и утверждения полиархий Р. Даля. Концепция условий демократии Л. Даймонда. Модель распределения властных ресурсов Т. Ванханена. Типы межэлитного взаимодействия в ходе демократического транзита Дж. Хигли и Я. Пакульски. Этапы демократического перехода. Концепция демократизации тоталитарных и авторитарных режимов Х. Линца и А. Степана. Модель перехода к демократии Д. Растоу. Модель перехода к демократии Т. Карла и Ф. Шмиттера. Модель перехода к демократии А. Пшеворского. Демократизация и потенциал государства.</p>

		<p>Концепция демократизации и дедемократизации Ч. Тилли. Понятие «делегативной демократии» Г. О, Доннелла. Типология переходных политических режимов Л. Даймонда. Особенности демократических переходов в поставторитарных и посттоталитарных странах, проблема «двойного перехода».</p>
9.	<p>Политические системы Великобритании, США и Канады</p>	<p>Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Переход к постиндустриальной фазе развития и его влияние на организацию и функционирование политических систем. Характерные черты политической культуры. Гражданская политическая культура как преобладающий тип. Системный тип политической социализации, политическая стабильность. Особенности становления и развития двухпартийных систем: культурные и институциональные аспекты. Плюральная избирательная система и меняющаяся политическая культура. Плюралистическая система групп интересов. Парламентские системы правления в Великобритании и Канаде: общее и особенное. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Президентская система правления в США: особенности разделения полномочий между президентом и конгрессом. Факторы стабильности американской президентской республики. Роль законодательных собраний в определении политического курса. Процессы административной и законодательной деволуции в Великобритании: проблемы и перспективы. Федеративные системы США и Канады: сходства и различия.</p>
10.	<p>Политические системы стран Западной Европы</p>	<p>Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Переход к постиндустриальной фазе развития и его влияние на организацию и функционирование политических систем. Характерные черты политической культуры. Развитая гражданская культура. Плюралистический тип политической социализации, политическая толерантность. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Современные двухблоковые партийные системы во Франции и Италии: сходство и различия. Система «двух с половиной партий» ФРГ. Реформы избирательных систем. Неокорпоративные системы групп интересов. Парламентские системы правления в Италии и ФРГ: общее и особенное. Разновидности</p>

		<p>правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Формальное место президента в структуре власти и его реальная политическая роль. Полупрезидентская система правления во Франции: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Процессы административной и законодательной деволюции во Франции и Италии: проблемы и перспективы. Федеративные системы стран Западной Европы: сходства и различия. Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Переход к постиндустриальной фазе развития и его влияние на организацию и функционирование политических систем. Характерные черты политической культуры. Развитая гражданская культура. Плюралистический тип политической социализации, политическая толерантность. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Современные двухблоковые партийные системы во Франции и Италии: сходство и различия. Система «двух с половиной партий» ФРГ. Реформы избирательных систем. Неокорпоративные системы групп интересов. Парламентские системы правления в Италии и ФРГ: общее и особенное. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Формальное место президента в структуре власти и его реальная политическая роль. Полупрезидентская система правления во Франции: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Процессы административной и законодательной деволюции во Франции и Италии: проблемы и перспективы. Федеративные системы стран Западной Европы: сходства и различия.</p>
11.	<p>Политические системы стран Южной Европы</p>	<p>Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Стагнация процесса политической модернизации: возникновение авторитарно-корпоративных режимов. Режимы Франко в Испании и Салазара-Каэтану в Португалии: историческая роль и пути эволюции. Национальные модели переходов от авторитаризма к демократии, проблемы консолидации «новых» демократий. Характерные черты политической культуры. Иберийская органическая культурно-идеологическая традиция и её трансформация, развитие гражданской культуры. Плюралистический тип политической социализации, достижение демократического</p>

		<p>консенсуса. Особенности становления и развития многопартийности. Партийные системы ограниченного плюрализма и их эволюция в последней трети 20в. Парламентская система правления в Испании: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министра в определении политического курса. Полупрезидентская система правления в Португалии: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Государство автономий в Испании: проблемы и перспективы развития.</p>
12.	<p>Политические системы стран Латинской Америки</p>	<p>Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Авторитаризм как инструмент осуществления ускоренной модернизации. Военные режимы в Аргентине, Бразилии, Чили: историческая роль и пути эволюции. Уход военных с политической сцены, либерализация политических режимов. Национальные модели переходов от авторитаризма к демократии, проблемы консолидации «новых» демократий. Характерные черты политической культуры. Конфликтная модель политической социализации, сохранение политической нестабильности. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Партийные системы поляризованного плюрализма и их эволюция в последней трети 20в. Избирательные системы. Формирование демократических корпоративных систем групп интересов. Президентские системы правления: особенности разделения полномочий между президентом и конгрессом. Преобладающая роль главы государства в определении политического курса, «делегативная» демократия. Федеративные системы Аргентины, Бразилии и Венесуэлы: сходства и различия.</p>
13.	<p>Политические системы стран Центральной и Восточной Европы</p>	<p>Особенности экономической, социальной и культурной модернизации. Социалистические политические системы второй половины 20в.: особенности и пути эволюции. Крах командно-административных систем, «бархатные революции». Национальные модели переходов от тоталитаризма к демократии, проблемы консолидации «новых» демократий. Характерные черты политической культуры. Конфликтно-плюралистический тип политической социализации, преодоление</p>

		<p>тоталитарного наследия. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Эволюция партийных систем от поляризованного к умеренному плюрализму. Проблема выбора избирательной системы. Формирование гражданского общества и развитие демократических систем групп интересов. Парламентские системы правления: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Разновидности правительственных кабинетов и роль премьер-министров в определении политического курса. Формальное место президента в структуре власти и его реальная политическая роль. Полупрезидентские системы правления: особенности разделения полномочий между президентом, правительством и парламентом. Разновидности политико-территориального устройства.</p>
14	<p>Политические системы стран Восточной Азии</p>	<p>Особенности процессов экономической, социальной и культурной модернизации. Национальные модели переходов от авторитаризма к демократии, проблемы консолидации «молодых» демократий на Тайване и в Южной Корее. Характерные черты политической культуры. Плюралистический тип политической социализации на Тайване и в Южной Корее, укрепление политического согласия в обществе. Гегемонистский тип политической социализации в КНР: направление эволюции. Особенности становления и развития многопартийности: культурные и институциональные аспекты. Формула многопартийного сотрудничества под руководством КПК в Китае: роль демократических партий в политическом процессе, практика предварительных консультаций. Переход от однопартийной системы к многопартийности на Тайване: эволюция ГМД и её место в современной политике. Система ограниченного партийного плюрализма в Южной Корее, клиентелистский, клановый характер партий. Президентские системы правления на Тайване и в Южной Корее: особенности разделения полномочий между президентом и парламентом. Эволюция конституционного устройства КНР: особенности разделения полномочий между главой государства, правительством и парламентом. Особенности политико-территориального устройства КНР, проблема регионального сепаратизма.</p>

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	История развития сравнительной политологии	Лекция 1. Семинары 1. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Сравнительная политология в системе политологических дисциплин	Лекция 2-3. Семинары 2-3. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Сравнительные исследования политических систем	Лекция 4-5. Семинары 4-5. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Сравнительные исследования политической культуры и политического участия	Лекция 6-7. Семинары 6-7. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Сравнительные исследования систем политического представительства	Лекция 8-9. Семинары 8-10. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Сравнительные исследования государственных систем	Лекция 10-11. Семинары 11-12. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Сравнительные исследования политической модернизации	Лекция 12. Семинары 13. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

8	Сравнительные исследования демократических переходов	Лекция 13-14. Семинары 14. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Политические системы Великобритании, США и Канады	Лекция 15. Семинары 15-16. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
10	Политические системы стран Западной Европы	Лекция 16. Семинары 17-18. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
11	Политические системы стран Южной Европы	Лекция 17. Семинары 19. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
12	Политические системы стран Латинской Америки	Лекция 18. Семинары 20. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
13	Политические системы стран Центральной и Восточной Европы	Лекция 19. Семинары 21. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
14	Политические системы стран Восточной Азии	Лекция 20. Семинары 22. Самостоятельная работа.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;

- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

#### 5.1.1. Первый семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- коллоквиум	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация Зачет по билетам	20 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Зачет		100 баллов

#### 5.1.2. Второй семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	44 баллов
- коллоквиум	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам	20 баллов	40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре (ОПК-4.1., ОПК-4.3. (1-14))

1. Методологические проблемы политической компаративистики.
2. Виды и уровни сравнительного анализа.
3. Типология политических систем.
4. Тенденции развития современных политических систем.

#### Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

**Максимум в первом семестре – 40 баллов.**

**Максимум во втором семестре – 44 балла.**

#### Примерный перечень вопросов для коллоквиума (ОПК-4.1., ОПК-4.3. (1-11))

1. «Законы» М. Дюверже и их модификация.
2. Классические типологии политических партий.
3. Типология политических партий Р. Каца и П. Мэира
4. Типология партийных систем Ж. Блонделя.

5. Типология партийных систем Дж. Сартори.
6. Современные типологии партийных систем.
7. Концепция социально-политических размежеваний в Западной Европе С. Липсета и С. Роккана, как метод сравнительного анализа современных партийных систем.
8. «Проблемные измерения» А. Лейпхарта как метод сравнительного анализа современных партийных систем.
9. Типология систем правления М. Шугарта и Дж. Кэри.
10. Типология систем правления А.Лейпхарта.
11. Типология полупрезидентских систем правления Ю Шан Ву.

#### **Критерии оценки коллоквиума:**

При проведении текущего контроля в виде коллоквиума студент должен устно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается (**первый семестр**):

- **оценка «неудовлетворительно» (10-5 баллов)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (16-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (22-17 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-23 балла)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос учитывается (**второй семестр**):

- **оценка «неудовлетворительно» (5-3 балла)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (8-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (11-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-12 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

#### **Примерный список вопросов к зачету по билетам**

##### **ОПК-4.1., ОПК-4.3.**

1. Этапы истории сравнительной политологии.
2. Основная и альтернативная парадигмы сравнительной политологии.
3. Виды сравнительных политологических исследований.
4. Технология сравнительных политологических исследований.
5. Методологические проблемы политической компаративистики.
6. Типология политических систем Г.Алмонда и Дж. Пауэлла.
7. Типология политических систем Ч.Эндрейна.
8. Типология политических режимов Ж. Блонделя.
9. Типология политических систем Р.Даля.

10. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана.
11. Типология демократических политических режимов А.Лейпхарта.
12. Типология политических культур Г.Алмонда и С.Вербы.
13. Типология политических культур Ф. Хьюнкса и Ф. Хикспурса.
14. Типы политической социализации Р. Мерелмана.
15. Концепция Р. Инглхарта как метод сравнительного анализа современных политических культур.
16. Типология политического участия.
17. Формы политического участия и виды политической активности.
18. Типы электорального поведения.
19. Типология групп интересов.
20. Каналы, методы и ресурсы политического влияния.
21. Разновидности систем групп интересов.
22. Типы избирательных систем.
23. «Законы» М. Дюверже и их модификация.
24. Классические типологии политических партий.
25. Типология политических партий Р. Каца и П. Мэира
26. Типология партийных систем Ж. Блонделя.
27. Типология партийных систем Дж. Сартори.
28. Современные типологии партийных систем.
29. Концепция социально-политических размежеваний в Западной Европе С. Липсета и С. Роккана, как метод сравнительного анализа современных партийных систем.
30. «Проблемные измерения» А. Лейпхарта как метод сравнительного анализа современных партийных систем.
31. Типология систем правления М. Шугарта и Дж. Кэри.
32. Типология систем правления А.Лейпхарта.
33. Типология полупрезидентских систем правления Ю Шан Ву.
34. Преимущества и недостатки президентской и парламентской систем правления. Концепция Х.Линца.
35. Парламент: типы, политическая и организационная структура.
36. Институт главы государства: разновидности и роль в определении политического курса.
37. Типы правительственных кабинетов по характеру партийного представительства.
38. Модели правительственных коалиций.
39. Типология систем политико-территориального устройства.
40. Модели федеративных систем.
41. Территориальная, национальная, смешанная федерации.
42. Исторические «волны» модернизации.
43. Содержание политической модернизации.
44. Концепция политического упадка С. Хантингтона.

45. Политические кризисы в обществах переходного типа.
46. Концепция незападного политического процесса Л. Пайя.
47. Концепция «волн» демократизации С. Хантингтона.
48. Структурный и процедурный подходы в исследованиях демократических переходов.
49. Этапы демократического перехода.
50. Модель перехода к демократии Д. Растоу.
51. Модель перехода к демократии Т. Карла и Ф. Шмиттера.
52. Модель перехода к демократии А. Пшеворского.

### **Критерии оценки зачета:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за зачет по билетам (**максимум – 40 баллов**).

### **Примерный список вопросов к экзамену по билетам**

#### **ОПК-4.1., ОПК-4.3.**

1. Этапы истории сравнительной политологии.
2. Основная и альтернативная парадигмы сравнительной политологии.
3. Виды сравнительных политологических исследований.
4. Технология сравнительных политологических исследований.
5. Методологические проблемы политической компаративистики.
6. Типология политических систем Г. Алмонда и Дж. Пауэлла.
7. Типология политических систем Ч. Эндрейна.
8. Типология политических режимов Ж. Блонделя.
9. Типология политических систем Р. Даля.
10. Типология политических режимов Х. Линца и А. Степана.
13. Типология демократических политических режимов А. Лейпхарта.
14. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы.
13. Типология политических культур Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса.
14. Типы политической социализации Р. Мерелмана.

15. Концепция Р. Инглхарта как метод сравнительного анализа современных политических культур.
16. Типология политического участия.
17. Формы политического участия и виды политической активности.
18. Типы электорального поведения.
19. Типология групп интересов.
20. Каналы, методы и ресурсы политического влияния.
21. Разновидности систем групп интересов.
22. Типы избирательных систем.
23. «Законы» М. Дюверже и их модификация.
24. Классические типологии политических партий.
25. Типология политических партий Р. Каца и П. Мэира
26. Типология партийных систем Ж. Блонделя.
27. Типология партийных систем Дж. Сартори.
28. Современные типологии партийных систем.
29. Концепция социально-политических размежеваний в Западной Европе С. Липсета и С. Роккана, как метод сравнительного анализа современных партийных систем.
30. «Проблемные измерения» А. Лейпхарта как метод сравнительного анализа современных партийных систем.
31. Типология систем правления М. Шугарта и Дж. Кэри.
32. Типология систем правления А. Лейпхарта.
33. Типология полупрезидентских систем правления Ю Шан Ву.
34. Преимущества и недостатки президентской и парламентской систем правления. Концепция Х. Линца.
35. Парламент: типы, политическая и организационная структура.
36. Институт главы государства: разновидности и роль в определении политического курса.
37. Типы правительственных кабинетов по характеру партийного представительства.
38. Модели правительственных коалиций.
39. Типология систем политико-территориального устройства.
40. Модели федеративных систем.
41. Территориальная, национальная, смешанная федерации.
42. Исторические «волны» модернизации.
43. Содержание политической модернизации.
44. Концепция политического упадка С. Хантингтона.
45. Политические кризисы в обществах переходного типа.
46. Концепция незападного политического процесса Л. Пайя.
47. Концепция «волн» демократизации С. Хантингтона.
48. Структурный и процедурный подходы в исследованиях демократических переходов.

49. Этапы демократического перехода.
50. Модель перехода к демократии Д. Растоу.
51. Модель перехода к демократии Т. Карла и Ф. Шмиттера.
52. Модель перехода к демократии А. Пшеворского.
53. Политическая культура Великобритании, США и Канады: общее и особенное.
54. Политическая культура стран Западной Европы: общее и особенное.
55. Особенности политического участия в англоязычных и континентально-европейских странах.
56. Системы групп интересов Великобритании, США и Канады: общее и особенное.
57. Системы групп интересов стран Западной Европы: общее и особенное.
58. Партийные системы Великобритании, США и Канады: общее и особенное.
59. Партийные системы стран Западной Европы: общее и особенное.
60. Особенности избирательных систем англоязычных и континентально-европейских стран.
61. Системы правления Великобритании и Канады: общее и особенное.
62. Системы правления в США: особенности разделения властей.
63. Системы правления стран Западной Европы: общее и особенное.
64. Федеративные системы США и Канады: сходства и различия.
65. Федеративные системы стран Западной Европы: сходства и различия.
66. Политическая культура стран Южной Европы: общее и особенное.
67. Особенности демократического перехода в странах Южной Европы.
68. Партийно-политические системы стран Южной Европы.
69. Политическая культура стран Латинской Америки: общее и особенное.
70. Особенности демократического перехода в странах Латинской Америки.
71. Партийно-политические системы стран Латинской Америки.
72. Политическая культура стран Центральной и Восточной Европы: общее и особенное.
73. Особенности демократического перехода в странах Центральной и Восточной Европы.
74. Партийно-политические системы стран Центральной и Восточной Европы.
75. Политическая культура стран Восточной Азии: общее и особенное.
76. Особенности политической модернизации в странах Восточной Азии.
77. Партийно-политические системы стран Восточной Азии.

#### **Критерии оценки экзамена по билетам:**

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Литература

##### Основная

##### Учебная:

1. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / под. ред. О.В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с. - ISBN 978-5-7567-0771-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038275> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под. ред. О. В. Гаман-Голутвина. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-7567-1068-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240786> (дата обращения: 27.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная

##### Учебная:

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489266> (дата обращения: 27.05.2022).

##### Научная:

*Алаев Л.Б.* Политическая система и политическая культура Индии // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.395-413. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р.* Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор. М.: Аспект Пресс, 2002. С.273-280. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lib.sale/politologiya-sravnitel'naya/sravnitel'naya-politologiya-segodnya-mirovoy.html>

*Алмонд Г., Верба С.* Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования 1992, №4 С.122-134. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Андерсон Дж.* Федерализм: введение. М.: «Экономика», 2009 –127с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11764408>

*Антер Д.* Сравнительная политология: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999. С. 361-386. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>

*Ардан Ф.* Франция: государственная система. М.: 1994.- 256с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawlibrary.ru/izdanie2391.html>

- Ажаева В.С. Канада: тенденции социально-политического развития М.: ИНИОН, 2001. - 82с.
- Африка: власть и политика М.: 2004. 124с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19690602>
- Белокреницкий В.Я.* Политическая система и политическая культура мусульманских стран Южной Азии // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.432-453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>
- Бореев А.П.* Сравнительный анализ политических режимов КНР и Китайской республики на острове Тайвань // Сравнительная политика 2019, Т.10 №4  
<https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.comparativepolitics.org/jour/article/view/1068&ved=2ahUKEwjXm9KYhPj3AhXKAhAIHZICAdwQFnoEAcQAg&usg=AOvVaw1LjY6l7r3fAMjUKqvzhCkC>
- Великобритания: Эпоха реформ М.: Весь мир, 2007. 536с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vesmirbooks.ru/books/catalog/political/197/>
- Володин А.Г.* Проблемы становления политической демократии в Индии // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.414-431. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>
- Гентер Р., Даймонд Л.* Виды политических партий: Новая типология // Политическая наука. 2006. №1. С.54-60. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents>
- Гуревич Э.М.* Авторитарная модель развития Сингапура // Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии. М.: Институт востоковедения РАН, 1997. С.76-96.
- Доган М., Пеласси Д.* Сравнительная политическая социология. М.: Соц.-полит. журн. 1994. С.14-68. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textarchive.ru/c-2539707-pall.html>
- Дружиловский С.Б.* Сравнительный анализ особенностей развития политических систем Ирана и Турции // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.306-319. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>
- Даль Р.* Полиархия: участие и оппозиция. М.:Изд. дом Гос. Ун-та Высшей школы экономики, 2010. -288с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19669555>
- Даймонд Л.* Определение и развитие демократии// Теория и практика демократии: Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.25-33. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>
- Далтон Р.* Сравнительная политология: микроповеденческий аспект // Политическая наука: новые направления. М.: Вече, 1999. С. 330-344. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>
- Джанда К.* Сравнение политических партий: Исследования и теория // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М.: 1997. С. 84-144. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/jandaparties.pdf>
- Емельянов А.Л.* Политические системы и политические культуры Африки // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.262-275. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>
- Ефимова Л.М.* Политические системы и политические культуры стран Юго-Восточной Азии: Малайзия, Индонезия, Сингапур // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.454-471. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>
- Ефремова К.А.* Китайский путь – модернизационная трансформация китайской цивилизации // Сравнительная политика 2019, Т.10 №2  
<https://www.google.com/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://www.comparativepolitics.org/jour/>

[article/view/961&ved=2ahUKEwj3yaClg\\_j3AhXvxIsKHOg\\_A1QQFnoECACQAg&usq=AOvVaw1TEdp5mTrzknwQv5NNpFgH](http://article/view/961&ved=2ahUKEwj3yaClg_j3AhXvxIsKHOg_A1QQFnoECACQAg&usq=AOvVaw1TEdp5mTrzknwQv5NNpFgH)

*Зазнаев О.И.* Индексный анализ полупрезидентских государств Европы и постсоветского пространства // Политические исследования 2007, №2 С.146-164. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Зонтхаймер К.* Федеративная республика Германия сегодня. Основные черты политической системы. М.: Памятники исторической мысли, 1996. –318с.

*Ильин М.В.* Сравнительная политология. Научная компаративистика в системе политического знания // Политические исследования. 2001. №4. С.162-175. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Ильин М.В.* Основные методологические проблемы сравнительной политологии // Политические исследования. 2001. №6. С. 140-155. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Инглхарт Р., Вельцель К.* Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. М.: Новое издательство, 2011. -464с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart\\_welzel.pdf](https://www.hse.ru/data/2012/02/24/1266136909/inglehart_welzel.pdf)

*Инглхарт Р., Бейкер У.* Модернизация, культурные изменения и устойчивость традиционных ценностей // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.143-153. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Исаев Б.А.* Теория партий и партийных систем: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2008. С.356-363.

*Карл Т., Шмиттер Ф.* Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы // Политические исследования. 2004. №4. С. 6-27. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Кац Р., Мэйр П.* Изменение моделей партийной организации и партийной демократии: Возникновение картельных партий. // Политическая наука. 2006. №1.С.27-44. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Кынев А.В.* Институт президентства в странах Центральной и Восточной Европы как индикатор процесса политической трансформации // Политические исследования, 2002, №2. С.126-137. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Кудряшова И.В.* Исламская цивилизационная доминанта и политическая модернизация на Ближнем и Среднем Востоке в сравнительной перспективе (Египет, Иран, Турция) // Политические системы и политические культуры Востока. М.: Восток-Запад, 2006. С.277-305. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Лейнхарт А.* Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М.: Аспект Пресс, 1997 -287с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/lijphartbook.pdf>

*Лейнхарт А.* Партийные системы. Двухпартийные и многопартийные системы //Партии и выборы: Хрестоматия. М.: ИНИОН, 2005. Ч.1. С.27-48. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

*Леванский С.А.* ФРГ: умеренный партийный плюрализм // Политические исследования. 1998. №2. С. 158-171. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Линц Х., Степан А.* «Государственность», национализм и демократизация // Политические исследования. 1997. №5. С.9-30. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Липсет С., Роккан С.* Структуры размежеваний, партийные системы и предпочтения избирателей // Политическая наука. 2004. №4. С.204-234. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Левтонова Ю.О.* Демократия в восточном обществе: опыт Филиппин // Государственность и модернизация в странах Юго-Восточной Азии. М.: Институт востоковедения РАН, 1997. С.32-48.

*Лейн Я.-Э., Эрссон С.* Политика и общество в Европе // *Партии и выборы: Хрестоматия.* М.: ИНИОН, 2005. Ч.2. С.64-68. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory-1/>

*Лэйн Я.-Э., Эрссон С.* Сравнительная политология: от политической социологии к сравнительной социальной политике // *Политические процессы в России в сравнительном измерении.* СПб. Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1997. С.137-155.

*Мейнваринг С.* Президентское правление, многопартийность и демократия: трудное сочетание // *Теория и практика демократии. Избранные тексты.* М.: Ладомир, 2006. С.223-227. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Мелкумов А.А.* Канадский федерализм: теория и практика. М.: Экономика, 1998. -220с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lawlibrary.ru/izdanie25790.html>

*Мирский Г.И.* Военно-гражданский «маятник» (Турция) // *Авторитаризм и демократия в развивающихся странах.* М.: Наука, 1996. С.70-78. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22119495>

*Мирский Г.И.* От экономической модернизации к политической либерализации (Южная Корея 80-х – начала 90-х годов) // *Авторитаризм и демократия в развивающихся странах.* М.: Наука, 1996. С.126-133. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22119495>

*Миرونюк М. Г., Тимофеев И.Н., Ваславский Я.И.* Универсальные сравнения с использованием количественных методов анализа (Обзор прецедентов) // *Политические исследования.* 2006. N 5. С. 39-57. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Мэр П.* Сравнительная политология: общие проблемы // *Политическая наука: новые направления.* М.: Вече, 1999. С.309-329. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://textbooks.studio/teoriya-politiki-uchebnik/politicheskaya-nauka-novyie.html>

*Окунева Л.С.* Демократическая консолидация в Латинской Америке: особенности и противоречия // *Латинская Америка.* 2000. №2. С.57-78. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8804>

*Пай Л.* Незападный политический процесс // *Политическая наука.* 2003. №2. С.66-86. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=2770>

*Педерсен М.* Электоральная неустойчивость в Западной Европе, 1948-1977 // *Партии и выборы: Хрестоматия.* М.: ИНИОН, 2005. Ч.1. С.93-103. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

*Пономарева Е.Г.* Институт парламентаризма в странах Центральной и Восточной Европы (Венгрия, Польша, Чехия) // *Политические системы и политические культуры. Сборник учебных материалов.* М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. С.235-264.

*Политическая культура: теория и национальные модели.* М.: Интерпракс, 1994. -352с.

*Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств.* М.: Изд-во «МГИМО-Университет», 2007. С.67-224. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269923>

*Пшеворский А.* Демократия и рынок. Политические и экономические реформы в Восточной Европе и Латинской Америке. М.: РОССПЭН, 2000 -320с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/pshevorskidimir.pdf>

*Пшеворский А., Чейбуб Х., Лимонджи Ф.* Культура и демократия // *Теория и практика демократии: Избранные тексты.* М.: Ладомир, 2006. С.154-162. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Сартори Дж.* Партии и партийные системы: рамки анализа // *Партии и выборы. Хрестоматия.* Ч.1. М.: ИНИОН, 2004. С. 14-26. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/publishing/publications/partii-i-vybory/>

*Современная Африка. Метаморфозы политической власти.* М.: Вост. лит, 1999. -494с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rusneb.ru/catalog/000199\\_000009\\_004330579/](https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004330579/)

*Сартори Дж.* Искажение концептов в сравнительной политологии // Политические исследования. 2003. №3. С.67-71, №4. С. 152-160, №5. С. 65-75. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Сморгунов Л.В.* Сравнительная политология в поисках новых методологических ориентаций // Политические исследования. 2009. №1. С.118-129. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Уилсон Дж.* Американское правительство. М.: 1995.-512с.

*Таагенера Р., Шугарт М.* Описание избирательных систем // Политические исследования. 1997. № 3. С.114-136. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie\\_publicacii\\_Polisa/T/1997-3-10-Taagepera\\_Shugart\\_Opisanie\\_izbiratelnix\\_sistem.pdf](http://www.polisportal.ru/files/File/puvlication/Starie_publicacii_Polisa/T/1997-3-10-Taagepera_Shugart_Opisanie_izbiratelnix_sistem.pdf)

*Трумэн Д.* Процесс государственного управления: политические интересы и общественное мнение // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.309-315. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

Франция: В поисках новых путей. М.: Весь мир, 2007. -621с. [Электронный ресурс]. Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=21754168>

*Хантингтон С.* Третья волна. Демократизация в конце 20 века. М.: РОССПЭН, 2003. -368с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/3829746/>

*Хантингтон С.* Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс-Традиция, 2004. -480с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pavroz.ru/files/Hantingtonporyadok.pdf>

*Хенкин С.М.* Политическая система и политическая культура Испании // Политические системы и политические культуры. Сборник учебных материалов. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. С.191-214. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/library/publications/99397/>

*Хенкин С.М.* Политическая система и политическая культура Португалии // Политические системы и политические культуры. Сборник учебных материалов. М.: МГИМО (У) МИД России, 2008. С.215-233. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mgimo.ru/library/publications/99397/>

*Хенкин С.М.* Метаморфозы политического развития Испании // Латинская Америка. 2005, №2. С.41-58. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8804>

*Чилкот Р.* Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М.: Весь мир, 2001. С.175-250. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vesmirbooks.ru/books/catalog/political/40/>

*Шмиттер Ф.* Увязка интересов и управляемость политических режимов в современной Западной Европе и Северной Америке// Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.341-348. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Шмиттер Ф.* Неокорпоративизм // Политические исследования. 1997. №2. С.14-22. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=4584>

*Шугарт М., Керу Д.* Президенты и законодательные собрания // Теория и практика демократии. Избранные тексты. М.: Ладомир, 2006. С.228-232. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19659519>

*Шугарт М., Керу Д.* Президентские системы // Современная сравнительная политология. Хрестоматия. М., 1997. С. 198-246. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://info.wikireading.ru/241644>

*Элейзер Д.* Сравнительный федерализм // Политические исследования. 1995. №5. С.106-115. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.politstudies.ru/index.php?id=2026&page\\_id=453](https://www.politstudies.ru/index.php?id=2026&page_id=453)

*Эндрейн Ч.* Сравнительный анализ политических систем. М.: Весь мир, 2000. С. 13-26. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://all-politologija.ru/knigi/sravnitelnij-analiz-politicheskix-sistem>

*Яжборовская И.С.* Глобализация и опыт трансформации в странах Центрально- и Юго-Восточной Европы. М.: «Academia», 2008. -378с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.isras.ru/publ.html?id=1820>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL.: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

Семинар 1. История сравнительной политологии (2 часа)

1. Возникновение и развитие сравнительной политологии.
2. Современные сравнительные политологические исследования.

Семинар 2. Методологические основы сравнительной политологии (2 часа)

1. Методологические проблемы политической компаративистики.
2. Виды и уровни сравнительного анализа.

Семинар 3. Сравнительный анализ политических систем (2 часа)

1. Типология политических систем.
2. Тенденции развития современных политических систем.

Семинар 4. Сравнительное изучение современных демократий (2 часа)

1. Консенсусная и мажоритарная модели демократии.
2. Сообщественная модель демократии.

Семинар 5. Сравнительное изучение политических культур (2 часа)

1. Типология политических культур.
2. Тенденции развития современных политических культур.

Семинар 6. Сравнительное изучение политического участия (2 часа)

1. Типы политического участия.
2. Тенденции развития видов политической активности.

Семинар 7. Сравнительное изучение систем групп интересов (2 часа)

1. Разновидности систем групп интересов.
2. Тенденции развития современных систем групп интересов.

Семинар 8. Сравнительное изучение партийных систем (2 часа)

1. Типология партийных систем.
2. Тенденции развития современных партийных систем.

Семинар 9. Сравнительное изучение избирательных систем (2 часа)

1. Типы избирательных систем.
2. Тенденции развития современных избирательных систем.

Семинар 10. Сравнительное изучение систем правления (2 часа)

1. Типология систем правления.
2. Тенденции развития современных систем правления.

Семинар 11. Сравнительное изучение систем государственного устройства (2 часа)

1. Типология систем государственного устройства.
2. Тенденции развития современных систем государственного устройства.

Семинар 12. Сравнительное изучение политической модернизации (2 часа)

1. Исторические типы политической модернизации.
2. Политические кризисы в обществах переходного типа.

Семинар 13. Сравнительное изучение демократических переходов (2 часа)

1. Модели перехода к демократии.
2. Тенденции развития политических режимов «новых демократий».

Семинар 14-15. Политическая культура и политическая система в Великобритании, США и Канаде (4 часа)

1. Политические культуры: общее и особенное.
2. Становление и развитие партийных систем.
3. Системы правления и государственного устройства.

Семинар 16-17. Политическая культура и политическая система в странах Западной Европы (4 часа)

1. Политические культуры: общее и особенное.
2. Становление и развитие партийных систем.
3. Системы правления и государственного устройства.

Семинар 18. Политическая культура и политическая система в странах Южной Европы (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование партийных систем.
3. Системы правления и государственного устройства

Семинар 19. Политическая культура и политическая система в странах Латинской Америки (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование партийных систем.
3. Системы правления и государственного устройства

Семинар 20. Политическая культура и политическая система в странах Центральной и Восточной Европы (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование партийных систем.
3. Системы правления и государственного устройства

Семинар 21. Политическая культура и политическая система в странах Восточной Азии (2 часа)

1. Особенности политической культуры и политического участия.
2. Организация и функционирование партийных систем.
3. Системы правления и государственного устройства

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Сравнительная политология» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой теоретической и прикладной политологии.

Цель дисциплины: формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи:

- формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;
- рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;
- анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;
- выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;
- формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;
- рассмотрение процессов развития политических систем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 - способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы сравнительной политологии, методологию сравнительного политологического анализа, особенности организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира;

основные источники научной информации для политологического анализа;  
теоретические и методологические основы сравнительной политологии.

Уметь:

применять теоретические знания для анализа проблем современной политики, точно определять характер и направление развития политической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях, аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст;

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем.

Владеть:

навыками поиска и отбора информации для осуществления научного сравнительного исследования, навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач, способностью применять полученные знания для осуществления сравнительного анализа политических систем в различных странах и регионах мира;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования.

По дисциплине предусмотрены промежуточные аттестации в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.